

PATVIRTINTA
Juodšilių „Šilo“ gimnazijos
direktoriaus 2020 m. gegužės 2 d.
įsakymu Nr. V1-90.

JUODŠILIŲ „ŠILO“ GIMNAZIJA
2020-2021 MOKSLO METŪ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja gimnazijos pradinio ugdymo programos, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniamams pritaikytos programos, taip pat su šiomis programomis susijusio neformaliojo ugdymo įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Gimnazijos pradinio ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendruoju 20_9–2020 ir 2020-2021 mokslo metų ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pračinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrujų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrujų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji 2 programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos konцепcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepčijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir gimnazijos strateginiu planu 2020-2022 metams bei atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

3. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį, organizuoti ugdymo proceso taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrujų ir dalykinį kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

- 4.1. nustatyti optimalų pamokų skaičių, skirtą pradinio ugdymo programai įgyvendinti;
- 4.2. numatyti priemones lietuvių kalbos įgūdžių stiprinimui;
- 4.3. stiprinti muzikinį ugdymą, taikant klasės orkestro mokymo būdą;
- 4.4. stiprinti IT raštingumo ugdymą.

II SKYRIUS
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Pradinio ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus 2020 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V1 - 68 sudaryta darbo grupė, kuri susitarė dėl ugdymo plano struktūros, formas ir tūrinio.

6. Gimnazija rengia vienerių metų pradinio ugdymo planą.

7. Gimnazijos pradinio ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtinta gimnazijos direktorius, jo projektą suderina su gimnazijos taryba, savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

III SKYRIUS **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

I. PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

8. 2020-2021 mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

9. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

10. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 35 savaitės. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę.

11. Mokslo metai skirstomi į pusmečius: I pusmetis – 2020-09-01 – 2021-01-22, II pusmetis – 2021-01-25 – 2021-06-09.

12. Mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens	2020-10-26–2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23–2021-01-05
Žiemos	2021-02-15–2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06–2021-04-09

13. Vasaros atostogos 1-4 klasėj mokiniamas skiriamos pasibaigus ugdymo procesui: nuo birželio 10 d. iki rugpjūčio 31d.

14. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliantį pavoją mokinį sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingą aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtis. Ugdyme organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma Bendrujų ugdymo planų 6 priede ir Juodšilių „Šilo“ gimnazijos „Nuotolinio mokymo vykdymo gairėmis“, patvirtintomis 2020 m. kovo 16 d. įsakymo Nr. V1-55.

IV SKYRIUS **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

15. Bendroji programa įgyvendinama, vadovaujantis joje nustatytomis ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinį pasiekimų vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

16. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į švietimo stėbėsenos, mokinį pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo proceso informaciją, nacionalinių mokinį pasiekimų patikrinimo NMPP ir tarptautinio mokinį pasiekimų tyrimo TIMS rezultatus, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

17. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti:

17.1. 2020-2021 mokslo metais skiriamos ugčymo valandos per savaitę, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min, 2-4 klasėse – 45 min.

	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius								
	1a kl.	1b kl.	2a kl.	2b kl.	3a kl.	3bkl.	4a kl.	4bkl.	Pradinio ugdymo programma (1–4 klasės)
Dorinio ugdymas (tikyba arba etika)	1T	1T	1T	1T	1T	1T	1T	1T	11
	E*			E		E*			
Lietuvių kalba (gimtoji)	8/8**	8/8**	7/7**	7/7**	7	7	7	7	88
Užsienio kalba (anglų kalba)			2	2	2	2	2	2	12
Matematika	4	4	5	5	4	4	5	5	36
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokinui	22	22	24	24	23	23	24	24	220
Valandos, skirtamos mokinui ugdymo (si) poreikiams tenkinti :									10
Klasės orkestras							1		
Lietuvių kalba	1	1	1		1	2	2	1	
Neformaliojo švietimo valandos					16				16
Iš viso									245

* - 1 a ir 1b klasės mokiniai laikina etikos grupė; 3-4 klasės mokiniai laikina etikos grupė

** - lietuvių k. pamokos dalijamos į grupes

18. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skirtamos mokinui ugdymo (si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skirtamcs ugdymo valandos, dalyko, kuriam žnokyti klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos.

19. Ugdymo valandos, nurodytos ugdymo plane numatytos Bendžajai programai įgyvendinti ugdymo procesą organizuojant kasdieniu mokymo proceso organizavimę būdu vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

20. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, įmonėse, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

21. Ugdymo procesas organizuojamas paruošos ir komis formomis (pvz., projekto, ekskursijos, kūrybinių dirbtuvių, integruotos veiklcs ir kt.).

22. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla organizuojama pagal „Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimo aprašą“, patvirtintą Juodšilių „Šilo“ gimnazijos direktoriaus 2019m. birželio 19d. įsakymu Nr.VI-53. Jį įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio ugdymo bendrosiose programose numatyta dalykų turinį, mokinui amžių. Ši veikla organizuojama

nuosekliai per mokslo metus pagal mokytojo ilgalaikiucse planuose šiai veiklai nurodytę pamokų skaičių ir įskaičiuojama į mokslo metų cienų trukmę.

23. Iš fiziniam ugdymui skirtų valandų 1–4 klasėse skiriama po valandą per savaitę šokio pamokoms.

24. Klasės dalijamos į grupes:

24.1. doriniams ugdymui tose klasėse, kuriose tos pačios klasės mokinii tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką; gimnazijoje nesusidarius mokinii grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinii;

24.2. lietuvių kalbai mokyti 1a, 1b, 2a, 2b klasėse, kadangi gimnazija yra žiaugiakalbėje aplinkoje;

25. Valandos, skirtos mokinii ugdymo(si) poreikiams tenkinti, naudojamos:

25.1. 1 val. mokiniams, turintiems mokymesi sunkumą, lietuvių kalbiniam mokymui 1,2,3,4 –ose klasėse;

25.2. 1 val. 4a klasėse muzikos pamokai (klasės orkestrui – varinių ir nedinių žučiamujų instrumentų pamokos su įprastiniu muzikcs švietimu);

25.3. 1 val. 4a klasės mokiniams IKT įgūdžių tobulinimui.

26. Laikinosios grupės sudaromos:

26.1. doriniams ugdymui (tikybai/etikai);

26.2. grupinėms konsultacijoms, mokytojo pagalbai teikti ar kitai ugdymo veiklai, kuria siekiama spręsti mokyklai aktualias ugdymo problemas (pvz., mokiniams, turintiems mokymosi sunkumą; gabiems mokiniams,);

26.3. specialajai pedagoginei pagalbai teikti.

27. Gimnazija ugdymo procesą organizuoja pamoka, nepertraukiamas ugdymo (si) proceso laikas 1–4 kl. numatomas, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, parvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“:

27.1. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turini) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valančias, 2–4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek gimnazija gali skirti laiko neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. I ši laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

28. Namų darbai mokiniams užduodami 2-4 klasėse. Gimnazija užtikrina, kad užčiuotys:

28.1 atitiktų mokinio galias;

28.2 būtų naudingos tolesniams mokymuisi;

28.3 nebūtų užduodamos atostogoms;

28.4 nebūtų skirtos dėl įvairių priežascių nėvykusiu pamokų turiniui įgyvendinti;

28.5 mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose, dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos juos atlikti mokykloje.

29. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinii, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Išskirtiniai atvejais mokymosi pagalba gali būti skirtama ir individualiai. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas ar didesnį pamokų skaičių dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti. Šios pamokos gali būti panaudojamos ir teikiant pagalbą mokinii namų darbų užduotims atlikti. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinii pažangą ir pasiekimų dinamiką. Gimnazijos mokymosi pasiekimų stebėseną pradinėse klasėse koordinuoja ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjas, mokymosi pagalbos teikimą organizuoja VGK.

30. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinii ugdymo poreikius, mokinii mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

31. Vertinant mokinį pažangą ir pasiekimus ugdymo procese, gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, bei gimnazijos Mokinį pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Juodšilių „Šilo“ gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. VI-90.

32. Elektroniniame dienyne yra kaupiamas kiekvieno mokinio elektroninis pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Šis aprašas perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

V SKYRIUS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

33. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

33.1. Dorinis ugdymas:

33.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokinui vieną iš čorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

33.1.2. nesusidarius mokinį grupei etika: arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinį. Minimalus mokinų skaičius grupėje 5;

33.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokinui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

33.2. Lietuvių kalbos ugdymas:

33.2.1. siekiant gerinti mokinį lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai turi būti ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdymasias veiklas (pvz., naudojant mokomąsių žduotis teksto suvokimą gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

33.2.2. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamocji dalis ir jos mokama:

33.2.2.1 pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro parvirtintą lietuvių kalbos (valstybinės) ugdymo programą;

33.2.2.2. skiriant ugdymo plano 19 punkte nurodytas ugdymo valandos;

33.2.2.3 atsižvelgus į mokinį ugdymosi poreikius, mokiniams turint menką kalbinę pažirtį ir esant žemiemis mokinį pasiekimams, skiriama po 1 papildomą ugdymo valandą per savaitę 1a/b, 2a/b, 3a/b ir 4a bei 4b klasių mokinį grupėms lietuvių kalbai ugdyti iš valandų, skiriama mokinį ugdymo (si) poreikiams tenkinti.

33.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

33.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

33.3.2. tėvai (globėjai) parenka mokinui vieną iš gimnazijos siūlomų užsienio kalbų (anglių, vokiečių);

33.3.3. užsienio kalbai mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

33.4. Socialinis ir gamtamckslinis ugdymas:

33.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamcs ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (vieną ketvirtąją) dalykui skiriama laiko ugdymas vyksta tyrinėjimams palankioje aplinkoje (gamtos mokslų laboratorijoje, STEAM klasėje, 3 D erčvėje, taip pat pasitelkiant mokinį tėvus), natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, gimnazijos žaliosiose erdvėse, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje. Šios veiklos organizuojamos nuosekliai per mokslo metus bei atispindi mokytojo ilgalaikiuose planuose.

33.4.2. socialiniams gebejimams ugdyti dalį (vieną ketvirtają) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palarkioje aplinkoje (atsispindi mokytojų ilgalaikiuose planuose).

33.5. Matematinis ugdymas:

33.5.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamasi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių NMP ir tarptautinio TIMSS mokinijų pasiekimų tyrimų rezultatais, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes stebeti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą (uzduotys ir metodai sėriagoms įveikti); matematiniam ugdymui pagal galimybes naudojamos informacines komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės, 3D klasės objektai.

33.6. Fizinis ugdymas:

33.6.1. fiziniam aktyvumui skiriamos 3 ugdymo valandas per savaitę, iš kurių 1 valanda skiriama šokio pamokoms;

33.6.2. siekiant skatinti mokinijų fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirta veikla. Jučriasių pertraukas organizuoja gimnazijos Mokinijų taryba.

33.7. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

33.7.1. technologiniam ugdymui skiriamas ne mažiau kaip 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriama laiko, dalį laiko skiriant darbui staklėmis;

33.7.2. atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir galimybes gimnazijoje:

33.7.2.1. viena iš meninio ugdymo sričių yra muzika: 4a klasės mokinijų orkestras – varinių ir medinių pučiamujų instrumentų pamokos su įprastiniu muzikos švietimu;

33.7.2.2. įgyvendinama šokio programa, skiriant vieną ugdymo valandą iš fizinio ugdymo dalykui skiriama ugdymo valandą per savaitę.

34. Mokiniai, kurie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio muzikos bei sporto ugdymo programas tėvų prašymu ir direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo. Sprendimas priimamas mokinio ževams pristačius ir mokytojui susipažinus su neformaliuoju vaikų švietimo programomis. Mokytojas su mokiniu bei jo tėvais aptaria ir numato, kaip bus išskaitomi mokinijų pasiekimai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistą mokinijų užimtumą ir saugumą.

35. Integruojamujų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

35.1. I Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integracijama:

35.1.1. bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamujų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrujų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrujų programų patirtinimo“ 11 priedas „Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

35.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ ir „Sveikatos ir lygiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. Nr. V-941;

35.1.3. Olweus patyčių prevencinė programa

35.1.4. Etninės kultūros ugdymo programą, vadovaujantis 2014–12-03 paskelbtomis etinės kultūros ugdymo metodinėmis rekomendacijomis pradinio ugdymo pedagogams;

35.1.5. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72;

35.1.6. Sveikatos stiprinimo programa, patvirtinta Juodšilių „Šilo“ gimnazijos 2018 vasario 23 d. direktoriaus įsakymu. Nr. V1-23;

35.1.7. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacines komunikacinės technologijos ugdymo procese naučojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų bei programavimo pradmenę. IKT išprogramavimo pradmenims ugdysti naudojamos edukacines bitutes – robotai „Bee bot“ ir edukacinis žaidimas Scottie go.

35.2. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, rumato ugdymo čalykus, į kuriuos integruojamos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji, Žmogaus saugos bendroji, etnokultūros ugdymo, Olweus patyčių prevencinė programas, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

35.3. Šių programų įgyvendinimas atsispiri į mokytojų ilgalaikiucē planuose, klasės auklėtojų ir neformaliojo švietimo veikios planuose bei yra fiksuojamas elektroniniame dienryne.

35.4. Integruojamas programas mokytojai aptaria, analizuja metodinėje pradinių klasių mokytojų grupėje mokslo metų pabaigoje ir priima sprendimus dėl tolesnio programų integravimo būdo bei įgyvendinimo kokybės gerinimo.

35.5. Integruojamų programų įgyvendinimo stebėserė vykdo Metodinė taryba.

VI SKYRIUS **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŲ POREIKIŲ,** **UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

PIRMAS SKIRSNIS **BENDROSIOS NUOSTATOS**

36. Gimnazija, rengdama gimnazijos / klasės ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psychologinės tarnybos arba švietimo pėgalbos tarnybos, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

37. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priemus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, kartu su vaiku, mokytoju, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos teikimo tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiekutus rezultatus.

38. Siekiant tenkinti mokinių ugdymos reikmes, pritaikoma Bendrcių programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan.

39. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

39.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygi (nedideli, vičutiniai, dideli ir labai dideli);

39.2. gimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimius, įteisintus mokymo sutartyje;

39.3. mokymosi formą ir mokymo procese organizavimo būdą;

39.4. ugdymo programą (Bendrają programą ar pradinę ugdymo individualizuotą programą);

39.5. turimas mokymo lėšas;

39.6. mokymosi ir švietimo pagalbos reikmes;

39.7. ugdymosi erdvės.

40. Sudarydama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą, gimnazija:

40.1. vadovaujasi Bendrajame ugdymo plane pradžio ugdymo čaiykų programoms išgyvendinti skiriamą ugdymo valandų skaičiumi;

40.2. per mokslo metus gimnazijos Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamą valandų skaičių;

40.3. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinį ugdymo testinumą ir suoseklumą.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos

2020-08-21 posėdžio

protokoliniu nutarimu Nr. V2 - 4

SUDERINTA

Švietimo, mokslo ir

sporto ministerijos 2020 m.

Šuigseid 1 d. raštu

Nr. 452 - 2020