

JUODŠILIŲ „ŠILO“ GIMNAZIJOS 2020–2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Juodšilių „Šilo“ gimnazijos strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą, pasirinkti reikiamas gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti pokyčius.

Rengdama 2020–2022 metų strateginį planą, gimnazija vadovavosi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 m. strategija, Bendrojo ugdymo mokyklos kaitos gairėmis, Geros mokyklos koncepcija, Juodšilių „Šilo“ gimnazijos nuostatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais.

Vizija

Juodšilių „Šilo“ gimnazija (toliau – Gimnazija) - pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis ugdomą grindžianti, prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(s) sėkmės siekianti mokykla, kuri savo veikloje vadovaujasi mokyklos bendruomenės susitarimais ir mokymusi.

Misija

Gimnazijos misija – įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, užtikrinti šiuolaikišką, kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą. Ugdyti atvirą, kūrybingą, kritiškai mąstantį žmogų, atsakingai kuriantį savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

2017 – 2019 metų strateginio plano įgyvendinimo ataskaita

1. Tikslas „Siekti kiekvienos vaiko asmenybės ūgties“ įgyvendinimas

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti 2019 m.	Pasiekta 2019m.
Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	100
Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	100
Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis (proc.)	75	66
Mokinių savivaldos inicijuotų renginių skaičius	30	32
Vykdomų programų, kuriose gerinama vaikų ir mokinių mityba bei skatinama sveika gyvensena, skaičius	3	4
Mokinių, patyrusių patyčias nors kartą per mokslo metus, dalis (proc.)	12	4,6
Sukurtos ir pagerintos aplinkos, skatinančios tyrinėjantį mokymą(si) (skaičius)	7	20
Lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	2000	4000
Mokytojų nuolat stebinčių mokinių daromą pažangą, dalis	100	89

2. Tikslas „Formuoti mokyklos, kaip demokratijos principais besimokančios bendruomenės, doriniais ir pilietiniais idealais pagrįstos gyvensenos, vaidmenį“ įgyvendinimas

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti 2019 m.	Pasiekta 2019 m.
ES, šalies, mokyklų rengiamų projektų, įgyvendinamų gimnazijoje,	2	4

skaičius		
Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su STEAM mokyklomis užsienyje	2	5
Priimtų sprendimų, inicijuotų bendruomenės, skaičius	5	7
Kiekvienais metais atliekamas mokyklos veiklos kokybės vertinimas	1	1
Mokytojų, taikiusių kolegialų grįžtamąjį ryšį, dalis (proc.)	85	75

Išvada apie pasiektus tikslus

2017 – 2019 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai čiažiaja dalimi įgyvendinti.

Tošulintinos veiklos sritys: mokinių pasiekimų gerinimas; mokytojų kompetencijų, stebint mokinių daromą pažangą, ugdymas.

Gimnazijos veiklos prioritetai 2020 – 2022 m.

1. Mokymasis, kaip autentiškas, aktyvus patirties ir prasmės konstravimas, grindžiamas sąveika ir dialogo kultūra.
2. Kūrybingas ir lankstus ugdymo proceso organizavimas, visapusiškai išnaudojant įvairią ugdymosi aplinką.
3. Emocinė mokinių savijauta.

1. Strateginis tikslas – siekti mokinių asmenybės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti personalizuoto, orientuoto į individualybę ugdymo poreikį, mokymo būdų ir formų įvairovę, pirmenybę teikiant ne žinioms, o gebėjimams.

- 1.1. Stiprinti gamtamokslinį ugdymą, plėtojant ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo kompetenciją.
- 1.2. Skatinti mokinių saviraišką ir aktyvinti dalyvavimą neformaliajame ugdyme.
- 1.3. Efektyviai naudoti nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenis ugdymo procese.
- 1.4. Sudaryti mokiniams palankias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius poreikius, atsižvelgiant į individualias kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos, laiku suteikiant pagalbą kiekvienam vaikui.
- 1.5. Taikyti inovatyvias mokymo formas ir metodus, pagrįstus informacinių technologijų panaudojimu.
- 1.6. Skatinti tarpinstitucinį ir tarptautinį bendradarbiavimą plėtojant mokinių tiriamąsias kompetencijas bei ugdant kritinį mąstymą.

Rodiklis/kriterijus	2019 m. būklė	2022m. siekis
1.1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos, orientuotos į gamtamokslinį ugdymą, įgyvendinimas (proc.)	-	100%
1.2. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis.	66%	76%

1.3. Mokinų, įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, dalis.	100%	100%
1.4. Kompleksiškai teikiamą pagalbą gavusių mokinių dalis.	20%	ne mažiau 40%
1.5. Mokytojų, naudojančių inovatyvias informacines technologijas, dalis.	15%	ne mažiau 75%
1.6. STEAM dalykų mokytojų, bendradarbiaujančių tarpinstituciniu ir tarptautiniu lygmeniu, dalis.	30%	ne mažiau 70%

2. Formuoti gimnazijos, kaip nuolat besimokančios organizacijos, kultūrą.

- 2.1. Ugdyti mokytojų-lyderių dalykines ir bendrąsias kompetencijas, naudojantis tarptautinių projektų metu įgyta patirtimi.
- 2.2. Skatinti lyderystę, grindžiamą savitarpio pasitikėjimu, parama ir konsultavimu
- 2.3. Sudaryti galimybes darbuotojams nuolat tobulėti, įgyvendinant projektus, padedančius plėtoti naujas kompetencijas.

Rodiklis/kriterijus	2019 m. būklė	2022 m. siekis
2.1. Mokytojų, kurie dalinasi tarptautinių projektų metu įgyta patirtimi, skaičius.	1	10
2.2. Mokytojų, vedančių atviras veiklas, dalis.	10%	50%
2.3. Mokytojų, dalyvaujančių projektuose, dalis.	20%	40%

2. Strateginis tikslas - stiprinti gimnazijos bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.

Uždaviniai:

1. Skatinti sveiką gyvenimo būdą ir gimnazijos bendruomenės narių fizinį aktyvumą.

- 1.1. Įgyvendinti sveikatos stiprinimo 2018 – 2023 m. programą.
- 1.2. Įgyvendinti fizinio aktyvumo 2019 – 2024 m. planą.
- 1.3. Skatinti tausojantį gamtos pažinimą ir aplinkosauginį sąmoningumą.
- 1.4. Atnaujinti sporto infrastruktūrą.

Rodiklis/kriterijus	2019 m. būklė	2022 m. siekis
1.1. Įgyvendintos sveikatos stiprinimo 2018 – 2023 m. programoje numatytos veiklos.	Parengta programa	Įvykdyta ne mažiau 80% veiklų
1.2. Įgyvendintos fizinio aktyvumo 2019 – 2024 m. plane numatytos veiklos.	Parengtas planas	Įvykdyta ne mažiau 80% veiklų
1.3. Parengtas ir įgyvendintas ekologinio ugdymo planas, orientuotas į praktinių įgūdžių formavimą.	-	Įvykdyta ne mažiau 80% veiklų
1.4. Atnaujintos krepšinio, tinklinio aikštelės ir futbolo aikštė.	Lauko sporto bazė neatitinka	Lauko sporto bazė atitinka

	Lietuvos HN	Lietuvos HN
--	-------------	-------------

2. Ugdyti vaiko emocinį intelektą, ugdant savęs pažinimo savybes ir sudarant prielaidas sėkmingesniai mokinių emocinio intelekto ugdymui.

- 2.1. Įgyvendinti prevencines programas, stiprinančias vaikų emocinę sveikatą.
 2.2. Kurti saugią, lygiaverčiais santykiais grįstą aplinką.
 2.3. Padėti vaikams įgyti ir sėkmingai naudoti socialinius ir emocinius gebėjimus, siekiant užtikrinti sėkmę mokykloje ir gyvenime, puoselėti darnius tarpusavio santykius bendruomenėse ir stiprinti atsakingą elgesį visuomenėje.
 2.4. Nuosekliai organizuoti mokymus mokyklos bendruomenei socialinio emocinio intelekto ugdymo tematika.

Rodiklis/kriterijus	2019 m. būklė	2022 m. siekis
2.1. Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius.	1	Ne mažiau 3
2.2. Mokinių, patyrusių patyčias nors kartą per mokslo metus, dalis.	4,6 %	3%
2.3. Parengtas ir įgyvendintas vaikų socialinių emocinių kompetencijų ugdymo planas.	-	Įvykdyta ne mažiau 80% veiklų
2.4. Suorganizuotų mokymų socialinio emocinio intelekto tematika skaičius.	-	Ne mažiau kaip 3 mokymai

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2020-02-11
 protokoliniu nutarimu Nr. V2-2