PATVIRTINTA
Juodšilių „Šilo“ gimnazijos
direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-67

JUODŠILIŲ „ŠILO“ GIMNAZIJOS 2021 – 2022 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Juodšilių „Šilo“ gimnazijos 2021-2022 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 ir kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį, organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti optimalų pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. tęsti integruotos gamtos mokslų kurso (toliau – IGMK) programos išbandymą 5-8 kl.;

3.3. numatyti priemones lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos įgūdžių stiprinimui bei COVID-19 praradimams kompensuoti;

3.4. stiprinti muzikinį ugdymą, taikant klasės orkestro mokymo būdą.

3.5. ugdyti mokinių ekologinį sąmoningumą, kryptingai įgyvendinant STEAM veiklas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

4.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

4.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokinimas – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos;

4.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

4.4. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui: 1–4 kl. mokiniams nuo birželio 10 d., 5–8 kl., I–II gimnazijos klasių mokiniams – nuo birželio 24 d., III gimnazijos klasių mokiniams – nuo birželio 17 d., IV gimnazijos klasių mokiniams – nuo gegužės 25 d. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31d.

Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

5. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

6. Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skirstomas pusmečiais. Ugdymo laikotarpių trukmė paskirstoma tolygiai ugdymo procese per mokslo metus: 1-4 kl. I pusmetis nuo 2021-09-01 iki 2022-01-21, II pusmetis nuo 2022-01-24 iki 2022-06-09, 5-8 kl., I-II gimnazijos klasėse I pusmetis nuo 2021-09-01 iki 2022-01-21, II pusmetis nuo 2022-01-24 iki 2022-06-23, III gimnazijos klasėje I pusmetis nuo 2021-09-01 iki 2022-01-21, II pusmetis nuo 2022-01-24 iki 2022-06-16, IV gimnazijos klasėje I pusmetis nuo 2021-09-01 iki 2022-01-21, II pusmetis nuo 2022-01-24 iki 2022-05-24.

7. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtis. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma Bendrųjų ugdymo planų 7 priede ir Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Juodšilių „Šilo“ gimnazijos direktorės 2021 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V1-66.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

8. Gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 24 d. įsakymu Nr. V1-57 sudaryta darbo grupė gimnazijos ugdymo planui rengti susitarė dėl UP struktūros, formos ir turinio.

9. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant gimnazijos Ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų (TIMS, PISA) rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

10. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – pamoka. Organizuojant ugdymą kitomis formomis (projektinė veikla, veiklos kitose edukacinėse aplinkose) bendra laiko dalyko programai įgyvendinti trukmė yra ne trumpesnė nei minimalus pamokų skaičius per mokslo metus.

11. Rengiant projektinius darbus, gimnazija vadovaujasi Juodšilių „Šilo“ gimnazijos projektinių darbų tvarkos aprašu, patvirtintu Juodšilių „Šilo“ gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 13 d. įsakymu Nr. V1-51.

12. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Juodšilių „Šilo“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą Juodšilių „Šilo“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V1-65.

13. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių pasiekimus ir suteikti savalaikę veiksmingą švietimo pagalbą, vadovaujasi Juodšilių „Šilo“ gimnazijos socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarka, patvirtinta Juodšilių „Šilo“ gimnazijos direktoriaus 2015-11-18 įsakymu Nr. V1- 78.

14. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas vadovaujantis Juodšilių „Šilo“ gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Juodšilių „Šilo“ gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V1-54. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

15. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenis, naudojamos pamokoms ar konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti, pasirenkamiesiems dalykams mokyti, dalyko moduliams, dalyko papildomoms pamokoms, teikiant pagalbą namų darbams ruošti ir kitiems mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

16. Atsiradus Ugdymo plane nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti Ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

17. Ugdymo plano projektas suderintas su gimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

18. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius ir išanalizavusi numatomų integruoti programų tikslus, turinį ir ryšį su bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdama į mokinių poreikius ir bendruomenės susitarimus, priėmė sprendimus dėl dalykų arba kai kurių dalykų temų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo.

19. Šiais mokslo metais integruojama:

19.1. žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, integruojama pradiniame ugdyme, gimnazijos I-ose klasėse į dorinio ugdymo, kalbų, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų, dailės, technologijų, informacinių technologijų, kūno kultūros ugdymo turinį. Žmogaus saugos ir Priešgaisrinės saugos mokymo programos gimnazijos III – IV klasėse integruojamos į gamtos mokslų ugdymo turinį. Tai atsispindi mokytojų ilgalaikiuose planuose;

19.2. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, integruojama pradiniame ugdyme, taip pat į biologijos, kūno kultūros, technologijų pamokas, klasių auklėtojų veiklą, neformalųjį švietimą. Tai atsispindi mokytojų ilgalaikiuose planuose, klasės auklėtojų ir neformaliojo švietimo veiklos planuose;

19.3. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941„Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ įgyvendinama integruojant ją į dalykų programų turinį (pradiniame ugdyme, žmogaus ir gamtos, biologijos, etikos, kūno kultūros ir kt.) ir neformalųjį švietimą, sveikatos priežiūros specialistės, klasių auklėtojų veiklas, mokyklos renginius;

19.4. pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas integruojamas į dalykų programas.

19.5. Etninės kultūros ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“

integruojama į gamtos ir žmogaus, biologijos, dorinio ugdymo, pilietinio ugdymo, geografijos, lietuvių ir užsienio kalbų, istorijos, menų ir technologijų pamokas bei klasės auklėtojo veiklą. Tai aprašyta mokytojų ilgalaikiuose planuose ir klasės auklėtojų veiklos planuose;

19.6. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į visų dalykų pamokas bei klasės auklėtojo veiklą (tai atsispindi mokytojų ilgalaikiuose planuose ir klasės auklėtojų veiklos planuose), mokyklos psichologo, sveikatos priežiūros specialisto veiklą, vykdoma dalyvaujant susitikimų su įvairių profesijų ir aukštojo bei profesinio mokymo įstaigų atstovais, profesinio veiklinimo išvykų metu;

19.7. Juodšilių „Šilo“ gimnazijos ekologinio ugdymo programą, patvirtintą Juodšilių „Šilo“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. V1-11.

19.8. Olweus patyčių prevencijos programa integruojama į formalųjį ir neformalųjį ugdymo procesą.

19.9. Švietimo nacionalinio saugumo klausimai, informacinis raštingumas, verslumas, finansinis raštingumas integruojami į įvairius mokomuosius dalykus (atsispindi mokytojų ilgalaikiuose planuose) ir neformalųjį švietimą.

20. 5, 6, 7, 8 klasės dalyvauja Integruoto gamtos mokslų kurso 5-8 kl. programos išbandyme.

21. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:

21.1. integruojama tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį;

22. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne mokytojai įrašo tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

23. Integruojamų programų įsisavinimas, pažanga ir pasiekimai vertinami ir fiksuojami dalykų, kuriuose jie buvo integruojami, dienyne, aptariami klasių mokinių ir tėvų susirinkimuose.

24. Programų integravimo kokybė nuolat stebima:

24.1. mokytojai stebi, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, taip pat mokinių pasiekimus ir pažangą, siekiant dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, mokantis pasirinktu būdu įgyvendinamą integruojamąją programą;

24.2. mokytojai aptaria, analizuoja metodinėse grupėse ne rečiau kaip du kartus per metus ir priima sprendimus dėl tolesnio programų integravimo būdo, įgyvendinimo kokybės gerinimo ir teikia siūlymus koreguoti programų įgyvendinimą;

24.3. integruojamų programų įgyvendinimo stebėseną vykdo Metodinė taryba.

25. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

26. Gimnazijoje sudaryta galimybė mokiniams kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį.

27. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla organizuojama pagal „Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavo aprašą“, patvirtintą Juodšilių „Šilo“ gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V1-53. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Ši veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus pagal mokytojo ilgalaikiuose planuose šiai veiklai numatytą pamokų skaičių ir įskaičiuojama į mokslo metų dienų trukmę.

28. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programas, socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis:

28.1. vykdoma vadovaujantis gimnazijos mokinių socialinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta 2017 m. sausio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1- 13 „Dėl gimnazijos mokinių socialinės veiklos organizavimo tvarkos tvirtinimo“;

28.2. jai skiriama ne mažiau kaip 10 val. trukmės veikla per mokslo metus valandų skaičių didinant, atsižvelgus į mokinių amžių: 5 kl. – 10 val., 6 kl. – 11 val., 7 kl. – 12 val., 8 kl. – 13 val., I kl. – 14 val. ir II kl. – 15 val.;

28.3. siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis;

28.4. mokiniai turi galimybę socialinę-pilietinę veiklą atlikti savarankiškai ar bendradarbiaujant su asociacijomis bei savivaldos institucijomis ir kt.;

28.5. fiksuojama el. dienyne;

28.6. mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys e-aplankuose.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

29. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę skirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

30. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo principai, namų darbų skyrimas, reglamentuojamas Juodšilių „Šilo“ gimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos apraše, patvirtintame 2016-12-19 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. VI-120 „Dėl mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

31. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

31.1. gimnazijoje atlieka nuoseklią mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

31.2. užtikrina, jog per dieną mokiniams nebūtų daugiau kaip 7 pamokų, per savaitę – ne daugiau kaip 35 pamokos;

31.3. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, atsižvelgia į Mokinių tarybos siūlymus sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

31.4. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, apie kurį mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

32. Pirmų ir penktų klasių mokiniams didesnis už minimalų privalomą pamokų (lietuvių k.) skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

33. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

34. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

35. Mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas:

35.1. nuo dailės, muzikos, šokio ir fizinio ugdymo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose mokosi pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

36. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, mokyklos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki einamųjų metų spalio 1 d.

37. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Gimnazija priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme).

38. Mokinys, atleistas nuo dailės, muzikos, šokio ar fizinio ugdymo pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

39. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens; kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus; patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu; kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

40. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

41. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

41.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką, pagal jį nedelsiant koreguojant mokinio mokymąsi, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

41.2. skiriant trumpalaikes konsultacijas, kurių poreikį nustato dalyko mokytojas, pageidauja mokiniai ir / ar jų tėvai (globėjai);

41.3. skiriant ilgalaikes konsultacijas, kurių poreikį dalyko mokytojo, klasės auklėtojo, mokinio ir / ar tėvų (globėjų) prašymu nustato Vaiko gerovės komisija;

41.4. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

41.5. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);

41.6. mokymosi pagalbos teikimas fiksuojamas elektroniniame dienyne;

41.7. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą gimnazijoje atsakinga Pagalbos mokiniui skyriaus vedėja.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

42. Įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, laikinosios mokymosi grupės dydis – ne mažiau kaip 5 mokiniai, išskyrus antrąją užsienio (vokiečių) kalbą, kurios grupės dydį gali sudaryti mažiau nei 5 mokiniai; neformaliojo švietimo – ne mažiau kaip 10 mokinių,

išskyrus muzikos bei STEAM ugdymo krypties, kur grupės dydį gali sudaryti mažiau nei 10 mokinių. Jeigu mokslo metų eigoje mokiniai, besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą, keičia individualius ugdymo planus ir sudarytoje laikinojoje grupėje lieka mažiau negu 5 mokiniai, sudaryta laikinoji grupė neišyra.

43. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos šios laikinosios grupės:

43.1. doriniam ugdymui, kai paralelinių klasių mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką – 1-ose, 2-ose, 4-ose, 5-ose klasėse;

43.2. lietuvių kalbai mokyti 2a, 2b klasėse (dvi savaitinės pamokos) bei 3a, 3b klasėse (septynios savaitinės pamokos), 7-ose klasėse (dvi savaitinės pamokos), kadangi gimnazija yra daugiakalbėje aplinkoje;

43.3. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, lietuvių kalbiniam mokymui 1-ose, 2-ose , 4-ose klasėse pamokose, skiriamose mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

43.4. užsienio (anglų) kalbai – 2-ose, 3-ose klasėse, užsienio (rusų, vokiečių) kalboms 6-ose, 7-ose, 8-ose klasėse ir I-II gimnazijos klasėse.

43.5. technologijoms mokyti 7-ose klasėse.

43.6. grupinėms konsultacijoms, mokymo pagalbai teikti ar kitai ugdymo veiklai, kuria siekiama spręsti mokyklai aktualias ugdymo problemas (pvz., mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų; gabiems mokiniams,).

43.7. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

44. Gimnazijos pradinio ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo NMPP ir tarptautinio mokinių pasiekimų tyrimo TIMS rezultatus, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

45. Pradinio ugdymo bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti:

45.1. 2021-2022 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos per savaitę, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min, 2-4 klasėse – 45 min.:

	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius								
Klasė	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1T	1T	1T	1T	1T	1T	1T	1T	
	E*		E*			E	E*		
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	8	5 2/2**	5 2/2**	7/7**	7/7**	7	7	
Užsienio kalba (anglų kalba)			2/2**	2/2**	2/2**	2/2**	2	2	
Matematika	4	4	5	5	4	4	5	5	
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23	23	25	25	24	24	25	25	

Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti :									
Muzika						1			
Lietuvių kalba	2***	2***	1***	1***			1***	1***	
Informacinės technologijos	1								
Neformaliojo švietimo valandos	16								
Iš viso									238

* - 1a ir 1b, 2a ir 2b, 4a ir 4b klasių mokinių laikina etikos grupė
** - lietuvių k. ir užsienio (anglų) k. pamokos dalijamos į grupes
*** - sudaromos laikinosios grupės

46. Gimnazija ugdymo procesą organizuoja pamoka, nepertraukiamas ugdymo (si) proceso laikas 1–4 kl. numatomas, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai “ patvirtinimo“:

46.1. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek gimnazija gali skirti laiko neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

47. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos, dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos.

48. Ugdymo valandos, nurodytos ugdymo plane numatytos Bendrajai programai įgyvendinti ugdymo procesą organizuojant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

49. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, naudojamos:

49.1. po 1,5 val. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, lietuvių kalbiniam mokymui 1,2 klasėse, po 1 val. 4 klasėse.

49.2. 1 val. 3b klasėje muzikos pamokai.

49.3. 1 val. 1a klasės mokiniams informacinių technologijų įgūdžių tobulinimui.

50. Ugdymo procesui už mokyklos ribų organizuoti per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 10 dienų, atsižvelgiant į Pradinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius. Veikla organizuojama kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.

51. Ugdymo procesas organizuojamas pamokos ir kitomis formomis (pvz., projekto, ekskursijos, kūrybinių dirbtuvių, integruotos veiklos ir kt.).

52. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla organizuojama pagal „Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavo aprašą“, patvirtintą Juodšilių „Šilo“ gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 19d. įsakymu Nr.V1-53. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Ši veikla organizuojama nuosekliai

per mokslo metus pagal mokytojo ilgalaikiuose planuose šiai veiklai numatytą pamokų skaičių ir įskaičiuojama į mokslo metų dienų trukmę.

53. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

54. Elektroniniame dienyne yra kaupiamas kiekvieno mokinio elektroninis pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Šis aprašas perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

ANTRASIS SKIRSNIS
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

55. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

55.1. Dorinis ugdymas:

55.1.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

55.1.3. nesusidarius mokinių grupei etikai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių. Minimalus mokinių skaičius grupėje 5;

55.1.4. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

55.2. Kalbinis ugdymas:

55.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (pvz., naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

55.2.2. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jos mokoma:

55.2.2.1 pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos (valstybinės) ugdymo programą;

55.2.2.2. skiriant ugdymo plano 48 punkte nurodytas ugdymo valandas;

55.2.2.3 atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, mokiniams turint menką kalbinę patirtį ir esant žemiems mokinių pasiekimams, skiriama po 1,5 val. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, lietuvių kalbiniam mokymui 1,2 klasėse, po 1 val. 4 klasėse.

55.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

55.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

55.3.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų užsienio kalbų (anglų, vokiečių);

55.3.3. užsienio kalbai mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

55.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

55.4.1. gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui

skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai (eksperimentai gamtos mokslų laboratorijoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (pvz., parke, miške, gimnazijos žaliosiose erdvėse, prie vandens telkinio ar pan.). Šios veiklos organizuojamos nuosekliai per mokslo metus bei atsispindi mokytojo ilgalaikiuose planuose.

55.4.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalį (vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (atsispindi mokytojų ilgalaikiuose planuose).

55.5. Fizinis ugdymas:

55.5.1. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirta veikla. Judriąsias pertraukas organizuoja gimnazijos Mokinių taryba.

55.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

55.6.1. gimnazija renkasi trečią meninio ugdymo sritį – šokį.

55.7. Informacinės technologijos:

55.7.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

55.7.2. 1a klasėje atskira pamoka (ji skiriama iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti), o 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

56. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio (anglų k.) kalba, antroji užsienio (rusų k., vokiečių k.) kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas: gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika, integruotas gamtos mokslų kursas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

57. Gimnazija, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

57.1. dalyko modulius: lietuvių k., matematikos, anglų k.;

57.2. projektinę veiklą;

57.3. pasirenkamąjį dalyką „Klasės orkestras“.

58. Gimnazijoje skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiamas klasei vadovaujantis mokytojas, mokiniai savanoriai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai ir kt. Adaptaciniu laikotarpiu mokiniams neskiriami kontroliniai darbai, nerašomi neigiami įvertinimai.

ANTRASIS SKIRSNIS
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

59. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

59.1. Dorinis ugdymas:

59.1.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikybą arba etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Dorinio ugdymo dalyką mokinys renkasi dvejiems metams.

59.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

59.2.1. skiria mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, trumpalaikes arba ilgalaikes konsultacijas;

59.2.2. integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programą laisvės kovų istoriją, skiriant 18 pamokų;

59.2.3. gimnazijos II klasių mokiniams siūlo rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulį (rašymo gebėjimams gerinti ir kt.).

59.2.4. gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas.

59.3. Užsienio kalbos:

59.3.1. Užsienio kalbos (anglų k.), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

59.3.2. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų ar vokiečių.

59.3.3. Gimnazijos II klasių mokiniams siūlomas rinktis užsienio (anglų) kalbos modulį.

59.3.4. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

59.4. Gamtos mokslai:

59.4.1. Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį, didelis dėmesys skiriamas gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos.

59.4.2. Gerinami mokinių eksperimentiniai ir praktiniai įgūdžiai, tam skiriant ne mažiau 30 proc. dalykui skirtų pamokų per metus, nurodant jas ilgalaikiuose mokytojų planuose.

59.4.3. Atliekant gamtamokslinius tyrimus, naudojamasi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, gimnazijos gamtos mokslų laboratorija, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.).

59.4.4. Gimnazija skatina mokinius dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, organizuoja veiklą po pamokų (STEAM krypties (robotikos, Gamtos laboratorijos, 3D modeliavimo, „Acceleratorx“ (mokomosios mokinių bendrovės)) neformaliojo švietimo veiklos), įtraukiančią mokinius į tyrinėjimus, arba, nesant galimybių tai atlikti gimnazijoje, siunčia mokinius į kitas institucijas.

59.4.5. Gimnazijoje įgyvendinamas ekologinio ugdymo programa, patvirtinta Juodšilių „Šilo“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. V1-11, orientuota į mokinių praktinių įgūdžių formavimą vykdant STEAM veiklas.

59.4.6. 5-ose, 6-ose, 7-ose, 8-ose klasėse įgyvendinama IGMK programa.

59.5. Technologijos:

59.5.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

59.5.2. Mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Esant galimybei, programa įgyvendinama bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (susitikimai, ekskursijos ar kt.).

59.5.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

59.5.4. Intensyvinamas technologijų dėstymas: I gimnazijos klasėse I pusmetį skiriama viena, II pusmetį – dvi savaitinės pamokos, 8 ir gimnazijos II klasėse skiriamos dvi pamokos viena po kitos

kas antrą savaitę. Intensyvinant dalyko mokymą, neviršijamas maksimalus mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę.

59.6. Informacinės technologijos:

59.6.1. 7-ose, 8-ose klasėse dvejiems metams skiriama 74 dalyko pamokos.

59.6.2. I-II gimnazinių klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

59.7. Matematika:

59.7.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamasi problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis. Visiems mokiniams keliami aukšti mokymosi lūkesčiai.

59.7.2. Nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (pvz., nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą mokyklose), numatoma pagalba mokiniams (užduotys ir metodai spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi.

59.7.3. Ugdant gabius matematikai mokinius, ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiamos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, naudojamasi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir kitais šaltiniais. Rekomenduojama mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

59.7.4. Pamokose tikslingai naudojamasi IKT, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis, atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką.

59.7.5. Gimnazijos II klasių mokiniams siūloma rinktis matematikos modulį.

59.8. Socialiniai mokslai:

59.8.1. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant IKT.

59.8.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamasi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

59.8.3. I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

59.8.4. Laisvės kovų istorijai skiriama 20 pamokų, kurios integruojamos į istorijos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokas (atsispindi mokytojų ilgalaikiuose planuose).

59.8.5. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai.

59.8.6. Gimnazija siūlo mokiniams pasirinkti mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V–943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“.

59.9. Meninis ugdymas:

59.9.1. Gimnazijoje mokoma privalomųjų meninio ugdymo srities dalykų: dailės ir muzikos bei pasirenkamojo dalyko: klasės orkestro.

59.9.2. Mokiniams sudarytos galimybės papildomai mokytis menų neformaliojo švietimo užsiėmimuose.

59.9.3. Intensyvinamas dailės mokymas: 8 kl. ir gimnazijos II klasėse skiriamos dvi pamokos viena po kitos kas antrą savaitę. Intensyvinant dalyko mokymą, neviršijamas maksimalus mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę.

59.10. Fizinis ugdymas:

59.10.1. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės 5-ose, 6-ose, 7-ose klasėse.

59.10.2. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

59.10.3. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, konsultacijas, socialinę veiklą.

60. Projektinės veiklos įgyvendinimas I–II gimnazijos klasėse:

I–II gimnazijos klasės mokiniai atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą.

Projektiniam darbui atlikti skiriama 18,5 pamokų, panaudojant valandas, skirtas mokinio poreikiams tenkinti.

61. Pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

Ugdymo sritys	Klasė / Dalykai		5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	Ia	Ib	IIa
Dorinis ugdymas	Tikyba		1										
	Etika		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kalbos	Lietuvių kalba ir literatūra		5	5	5	5	3 2/2	3 2/2	5	5	4	4	5
	Užsienio kalba (1-oji)		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Užsienio kalba (2- oji)	Rusų k.			2	2	2	2	2		2		2
		Vokiečių k.			2		2		2		2		2
Matematika ir informacinės technologijos	Matematika		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Informacinės technologijos		1	1	1	1	1	1			1	1	1
Gamtamokslinis ugdymas	Gamta ir žmogus												
	Biologija										2	2	1
	Chemija										2	2	2
	Fizika										2	2	2
	Gamtos mokslai (IGMK)		2	2	2	2	3	3	5	5			
Socialinis ugdymas	Istorija		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Pilietiškumo pagrindai										1	1	1
	Geografija				2	2	2	2	2	2	2	2	1
	Ekonomika ir verslumas												1
Meninis ugdymas	Dailė		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Muzika		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga	Technologijos		2	2	2	2	2/2	2/2	1	1	1,5	1,5	1
	Fizinis ugdymas		3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
	Žmogaus sauga		1	1			1	1			0,5*	0,5*	
Priemonės, mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti	Lietuvių kalba		1	1	1	1	1	1	1	1	1***	1***	1**
	Matematika				1	1	1	1	1	1	1***	1***	1**
	Anglų kalba												1**

Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	Informacinės technologijos							1	1			
	Klasė orkestras	2										
	Projektinė veikla									0,5	0,5	0,5
	Nacionalinis saugumo ir krašto gynybos modulis											
	Pamokų skaičius mokiniui	29	27	31	31	33	33	33	33	33	33	32,5
	Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2
Socialinė-pilietinė veikla		10	10	11	11	12	12	13	13	14	14	15

* - integruojama į mokomųjų dalykų turinį (ugdymo plano punktai).
** - mokyklos siūlomas modulis (mokinys renkasi vieną arba du).
*** - mokinys renkasi vieną iš dviejų.

V SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

62. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąją programą, kurią sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika); lietuvių kalba ir literatūra; užsienio (anglų, vokiečių, rusų) kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: dailė, fotografija; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ugdymas.

63. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

63.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, brandos darbas;

63.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

64. Mokinio individualaus ugdymo plano struktūra ir jo keitimo tvarka nustatyta Juodšilių „Šilo“ gimnazijos Vidurinio ugdymo programos individualaus ugdymo plano sudarymo/keitimo tvarkos apraše, patvirtintame 2020-04-27 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-62.

65. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos siūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą.

66. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

67. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

68. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius.

69. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

70. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

71. Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius per 2 metus (grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu):

71.1. III gimnazijos klasėse:

DALYKAI	**Kursas (lygis)**	**III gimnazijos klasė**	**IV gimnazijos klasė**	**Pamokų skaičius dvejiems metams**
Dorinis ugdymas				
Etika	B	1/1	1	2
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	A	5	5	10
	B	4	4	8
Anglų kalba	B2	3	3	6
	B1	3*	3*	6*
Socialinis ugdymas				
Istorija	A	3	3	6
	B	2*	2*	4*
Geografija	A	3	3	6
	B	2*	2*	4*
Matematika	A	4	5	9
	B	3	3	6
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija	A	3	3	6
	B	2*	2*	4*
Fizika	A	3	4	7
	B	2*	2*	4*
Chemija	A	3	3	6
	B	2*	2*	4*
Menai ir technologijos				
Dailė	B	2	2	4
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	B	2	2	4
Žmogaus sauga		0,5**	0,5**	1*
Fizinis ugdymas	B	2/2	2	4
Pasirenkamieji dalykai				
Informacinės technologijos	A	2	2	4
	B	1*	1*	2*
Rusų kalba	B2	3	3	6
	B1	3*	3*	6*
Vokiečių kalba	B2	3	3	6
Fotografija	B	2	2	4
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti				
Matematika		1		1
Moduliai				
Anglų kalba		1	1	2
Matematika		2	1	3
Lietuvių kalba ir literatūra		1	1	2
Istorija		1	1	2
Viso 1 klasių komplektui		**60**	**60**	**120**
Neformalusis švietimas		**1,5/1,5**	**1,5/1,5**	**6**

* - laikinojoje mokinių grupėje mokosi to paties bendrojo ugdymo dalyko skirtingus programos kursus (bendrąjį ar išplėstinį (išskyrus lietuvių kalbą ir literatūrą ir matematiką), kalbų lygiai B1/B2);

****** - integruojama į gamtos mokslų dalykų mokymo turinį

71.2. IV gimnazijos klasėje:

DALYKAI	Kursas (lygis)	III gimnazijos klasė	IV gimnazijos klasė	Pamokų skaičius dvejiems metams
Dorinis ugdymas				
Etika	B	1	1	2
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	A	5	5	10
Anglų kalba	B2	3	3	6
	B1	3*	3*	6*
Socialinis ugdymas				
Istorija	A	3	3	6
	B	2*	2*	4*
Geografija	A	3	3	6
Matematika	A	4	5	9
	B	3	3	6
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija	A	3	3	6
	B	2*	2*	4*
Fizika	A	3	4	7
Chemija	A	3	3	6
	B	2*	2*	4*
Menai ir technologijos				
Fotografija	B	2	2	4
Dailė	B	2	2	4
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	B	2	2	4
Žmogaus sauga		0,5**	0,5**	1*
Fizinis ugdymas	B	2	2	4
Pasirenkamieji dalykai				
Informacinės technologijos	A	2	2	4
Rusų kalba	B2	3	3	6
	B1	3*	3*	6*
Vokiečių kalba	B2	3	3	6
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti				
Matematika		1		1
Moduliai				
Anglų kalba		1	1	2
Matematika		2	1	3
Lietuvių kalba ir literatūra		1	1	2
Istorija		1	1	2
Viso 1 klasių komplektui		**53**	**53**	**106**
Neformalusis švietimas		**1,5**	**1,5**	**3**

* - mokykloje yra viena IV gimnazijos klasė, todėl laikinojoje mokinių grupėje mokosi to paties bendrojo ugdymo dalyko skirtingus programos kursus (bendrąjį ar išplėstinį (išskyrus matematiką), kalbų lygiai B1/B2);

****** - integruojama į gamtos mokslų dalykų mokymo turinį

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

72. Gimnazija, rengdama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

73. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje nereglamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

73.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

73.2. formaliojo švietimo programą;

73.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

73.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

74. Mokyklos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, mokykla kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

75. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 45, 61, 71 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi.

76. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

77. Individualus ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 135 ir 136 p. rekomendacijomis ir įgyvendinamas, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), pagalbos mokiniui specialistams. Mokinių individualūs ugdymo planai mokykloje peržiūrimi ir aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

78. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Juodšilių „Šilo“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Juodšilių „Šilo“ gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. V1-90.

79. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi).

80. Mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimai, atsižvelgiant į specialiuosius ugdymosi poreikius ir Vaiko gerovės komisijos sprendimą, vertinami pažymiais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS

81. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

82. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio pagalbos plane.

83. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

84. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

85. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose ir kt.

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos
2021-06-30 posėdžio
protokoliniu nutarimu Nr. V2-4

SUDERINTA
Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos
2021 m. d. raštu Nr.