



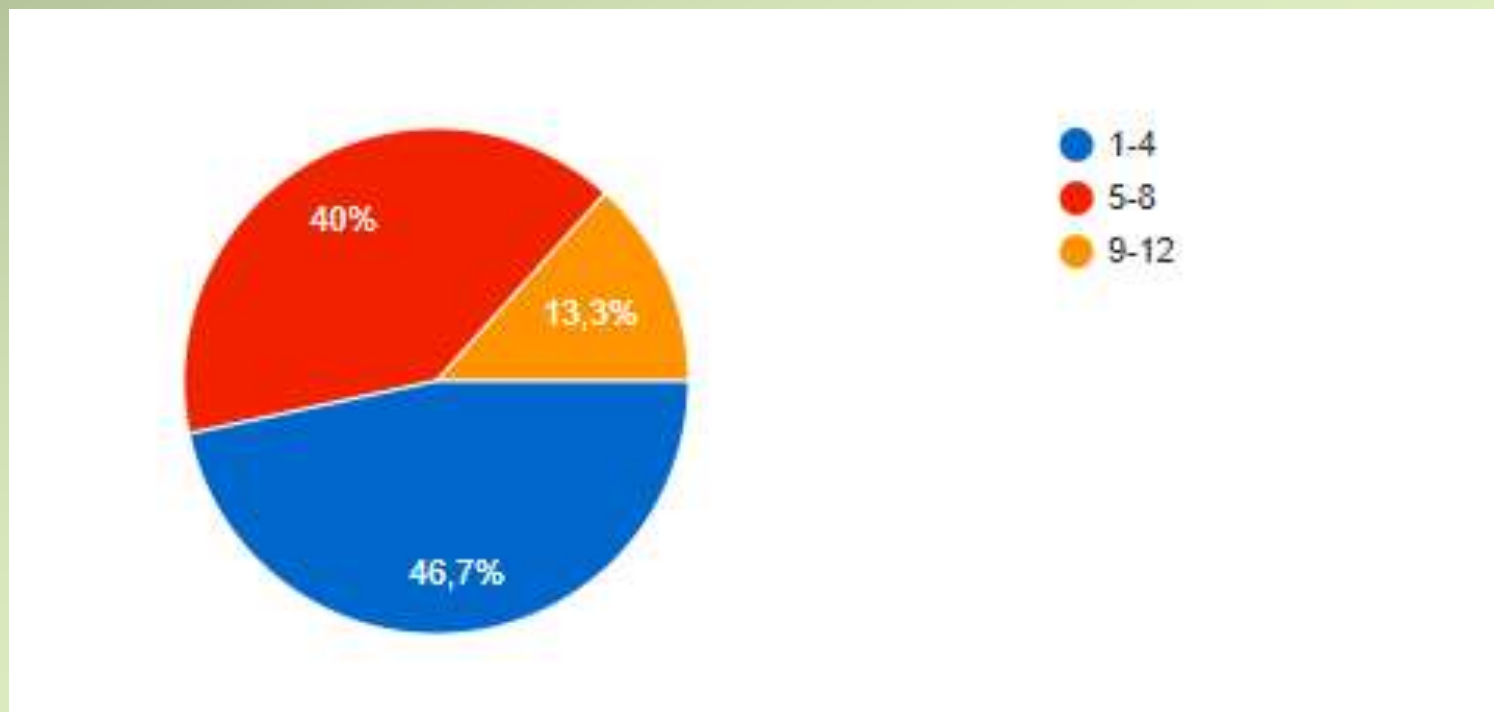
Erasmus+

Tėvų apklausa apie įtraukiojo ugdymo metodus ir strategijas (2023 spalį)

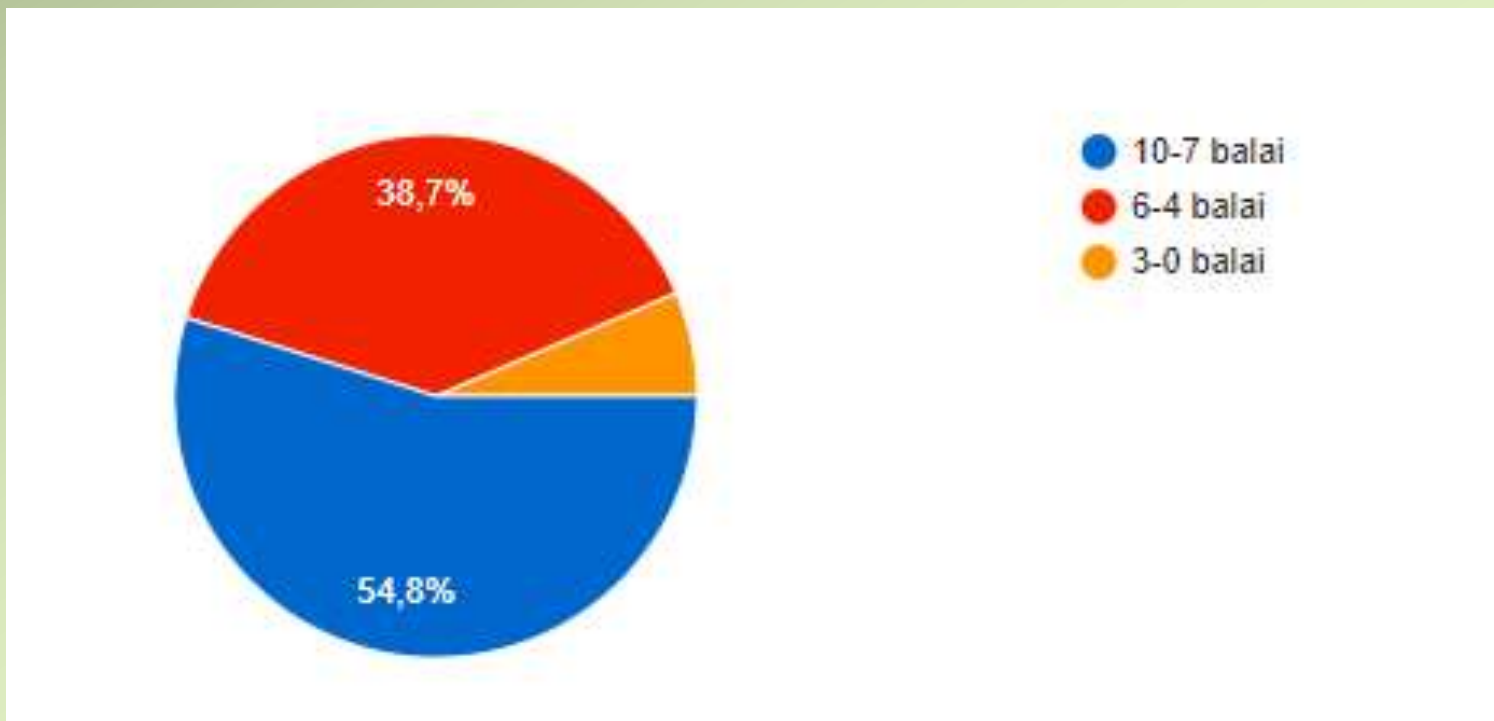
ERASMUS+ KA122 PROJEKTAS „ĮTRAUKIOJO MOKYMO STRATEGIJOS: NUO
PASIRENGIMO IKI ĮGYVENDINIMO MOKYKLOJE“ (NR.2022-1-LT01-KA122-SCH-
000077430)

- **Apklausoje dalyvavo 31 specialių ugdymosi poreikių (SUP) turinčių vaikų tėvai.**
- **SUP vaikų sutrikimai:**
 - SKAITYMO IR RAŠYMO SUTRIKIMAI
 - MATEMATIKOS MOKYMOSI SUTRIKIMAS
 - AKTYVUMO IR DĖMESIO SUTRIKIMAS (ADS)
 - EMOCIJŲ SUTRIKIMAS
 - AUTIZMO SPEKTRO SUTRIKIMAI (SRVKS)

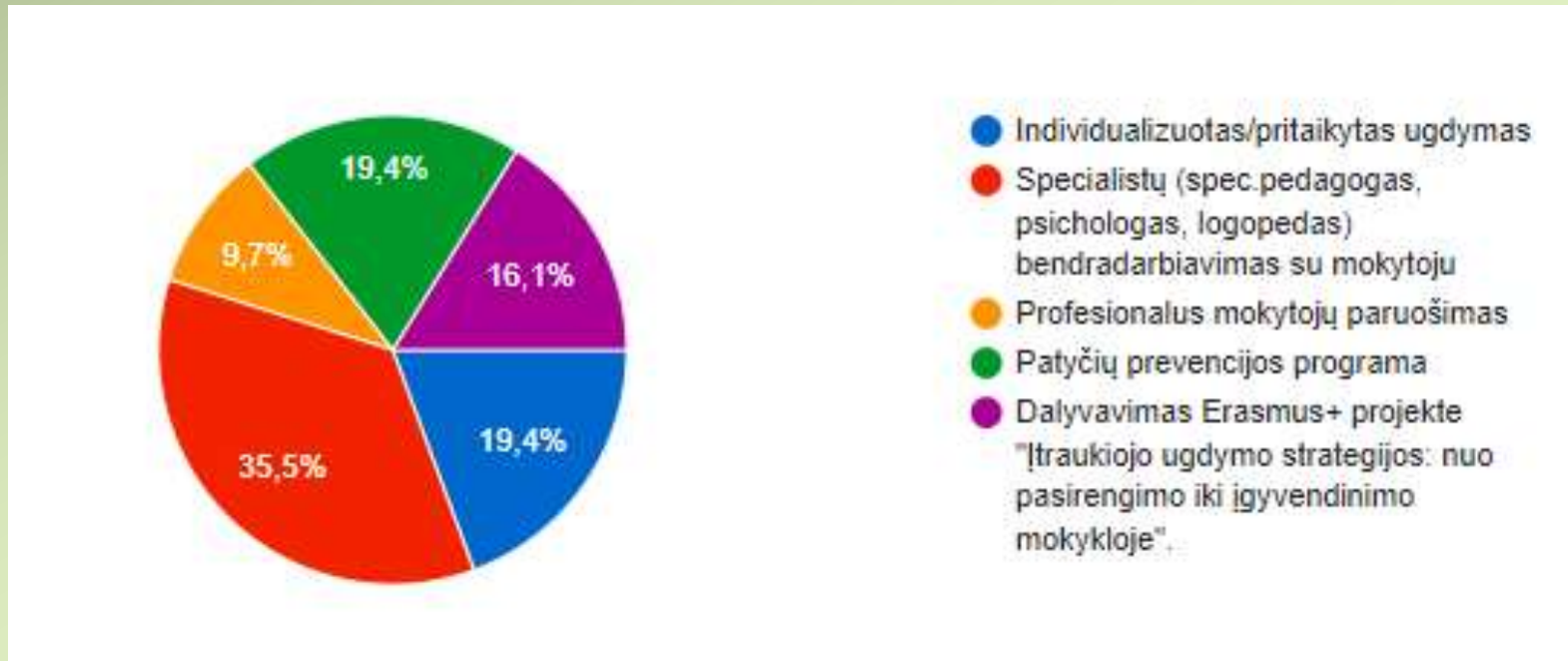
1.Kokioje klasėje mokosi Jūsų vaikas?



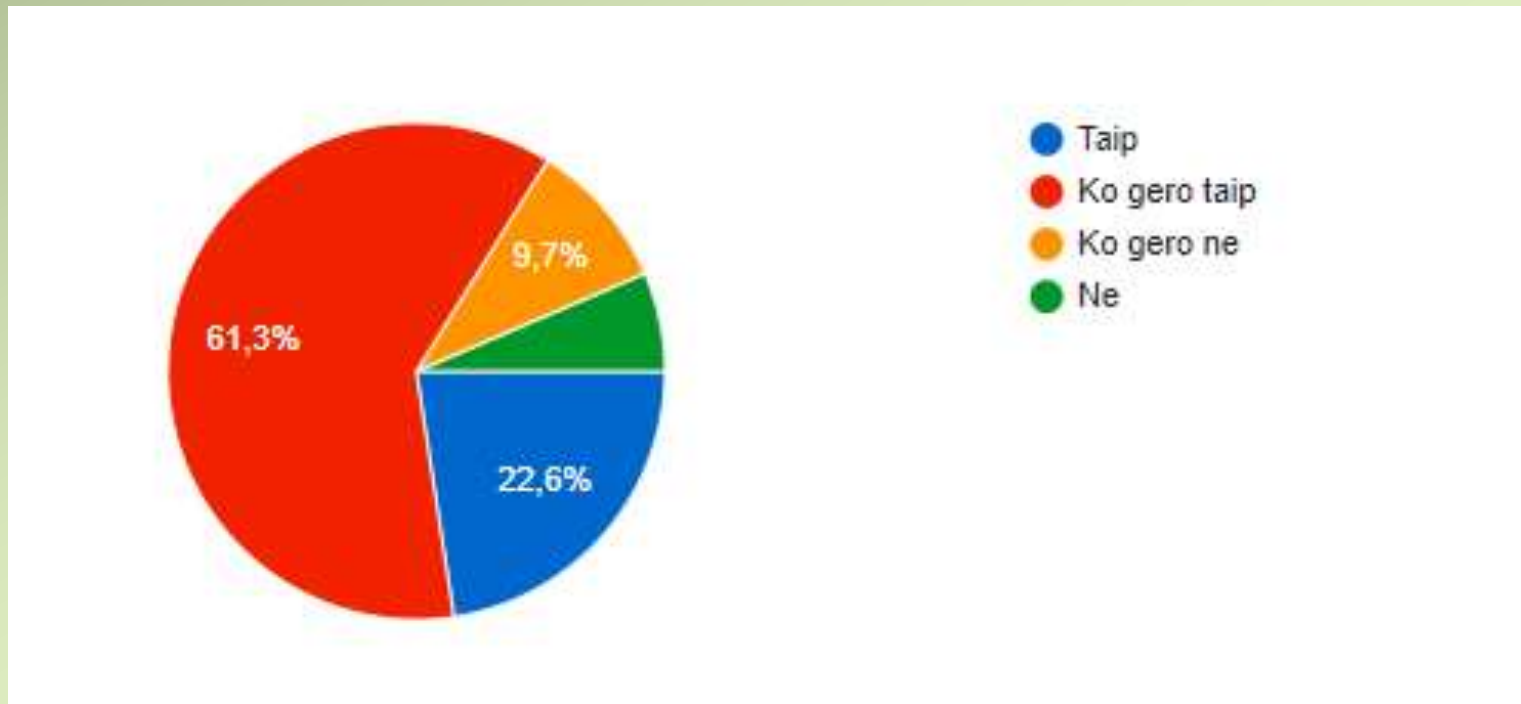
2. Kaip įvertintumėte bendrą gimnazijos aplinkos įtraukimą? (10 didžiausias balas)



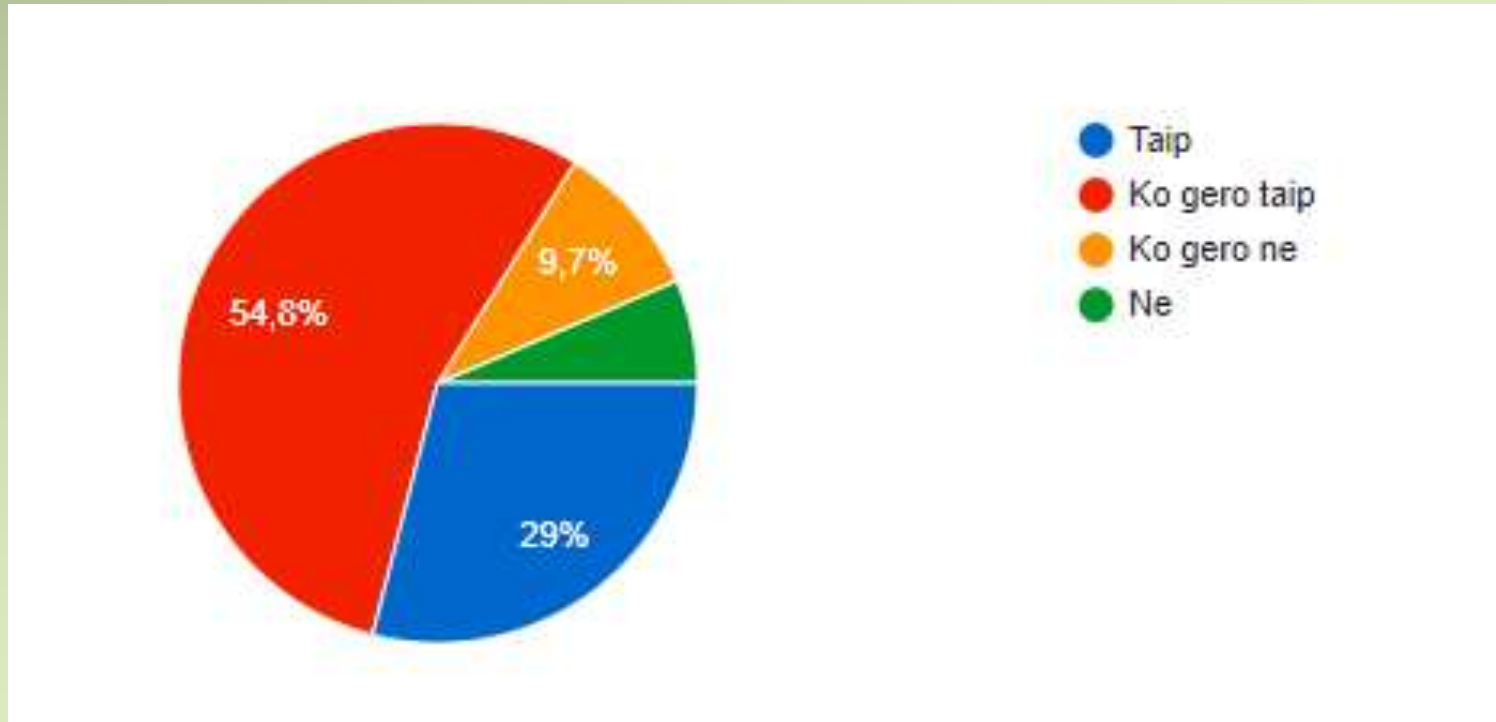
3. Ar žinote kokios konkrečios įtraukiojo ugdymo programos įgyvendinamos gimnazijoje?



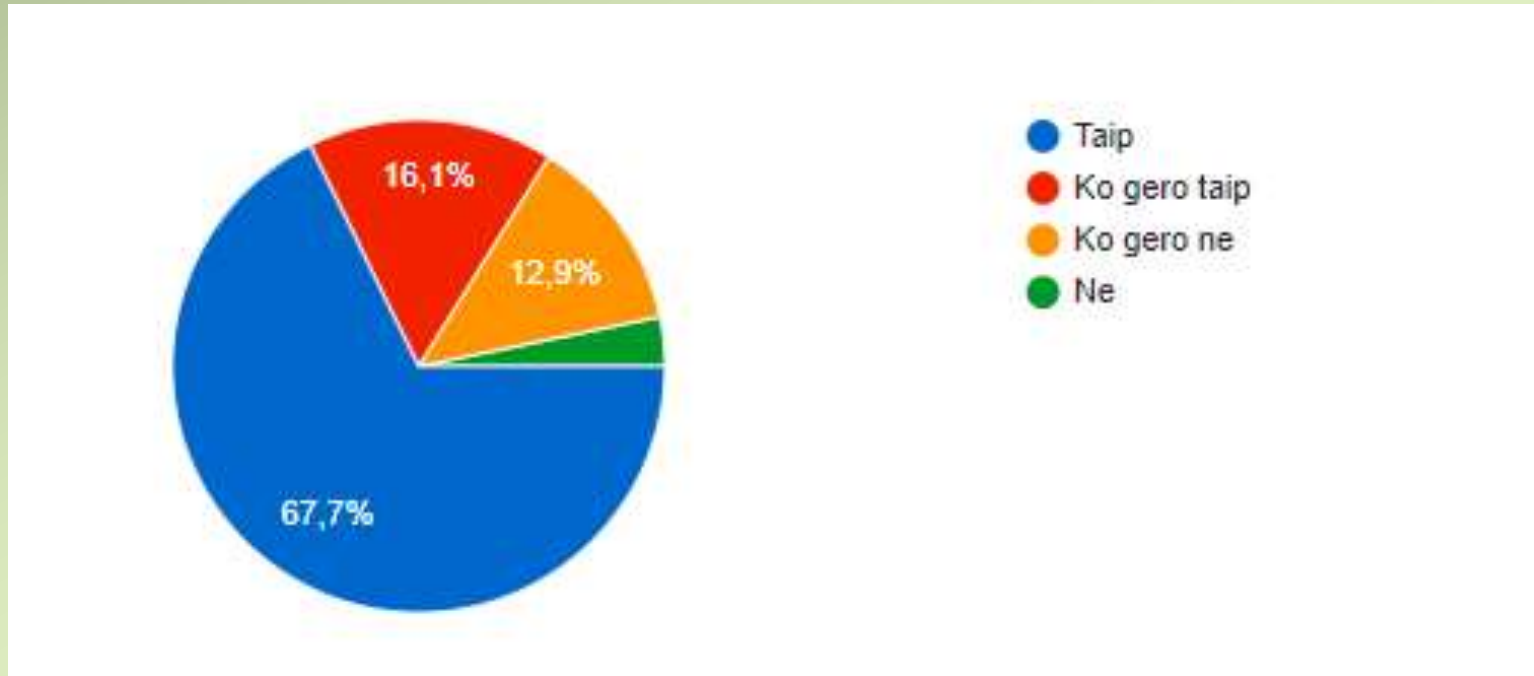
4. Ar manote, kad į jūsų vaiko mokymo(si) poreikius atsižvelgiama gimnazijoje?



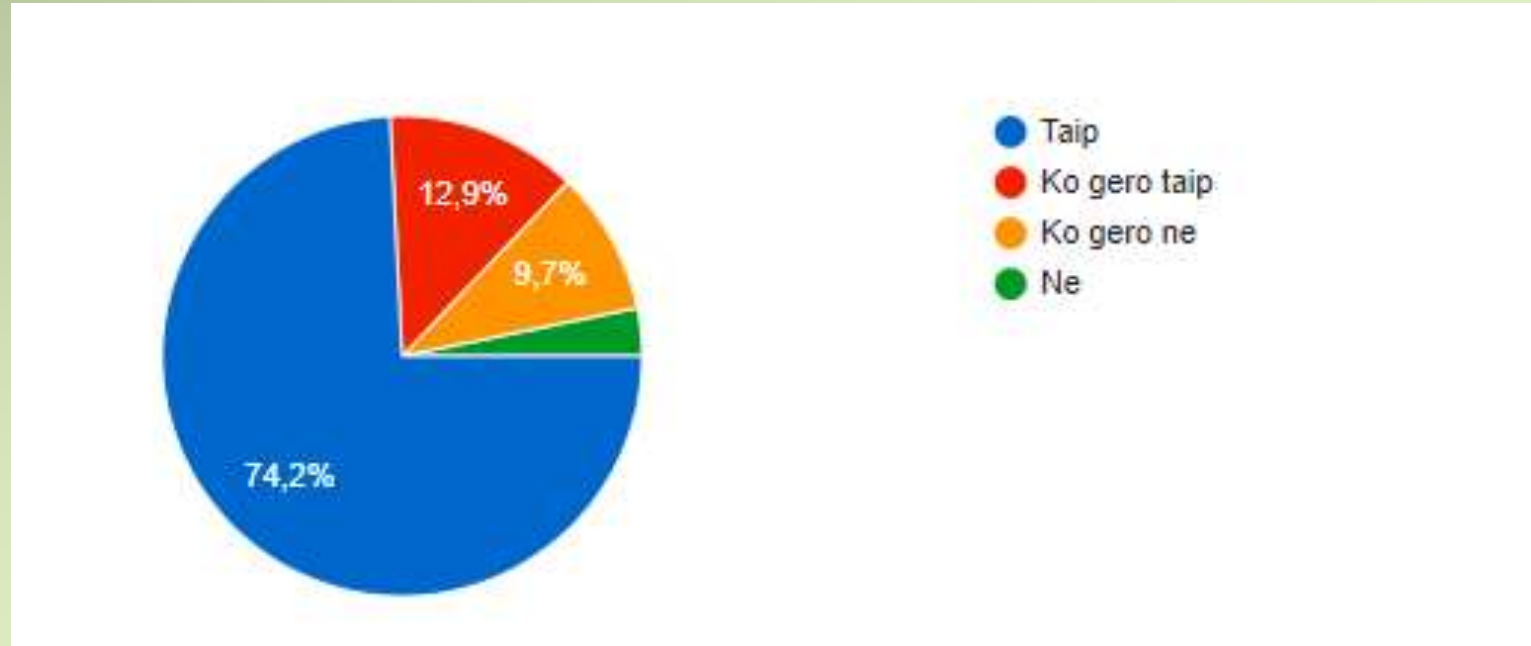
5. Ar manote, kad jūsu vaiko mokytojai yra tinkamai apmokyti patenkinti įvairius mokymosi poreikius?



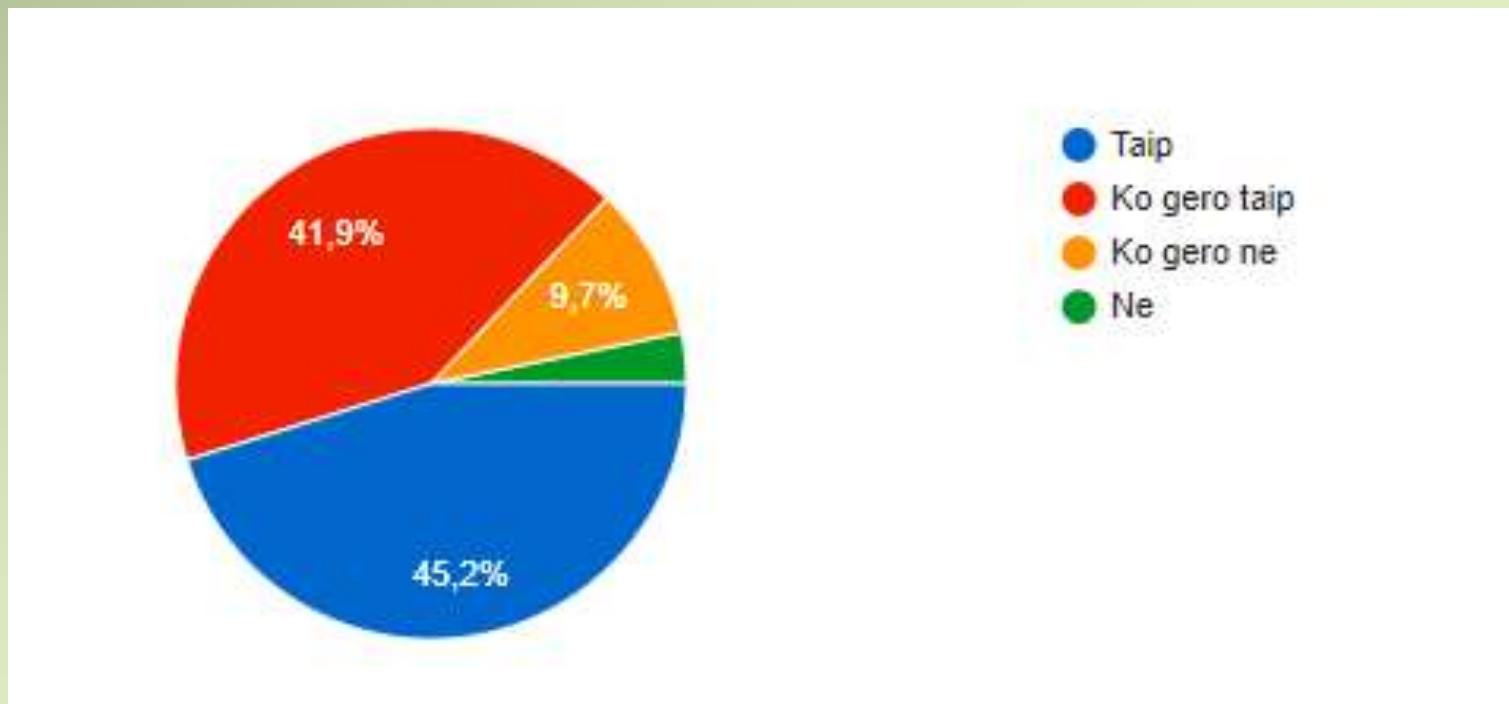
6. Ar manote, kad mokytojų dalyvavimas įvairiuose įtraukiojo ugdymo kursuose, mokymuose, seminaruose yra naudingas?



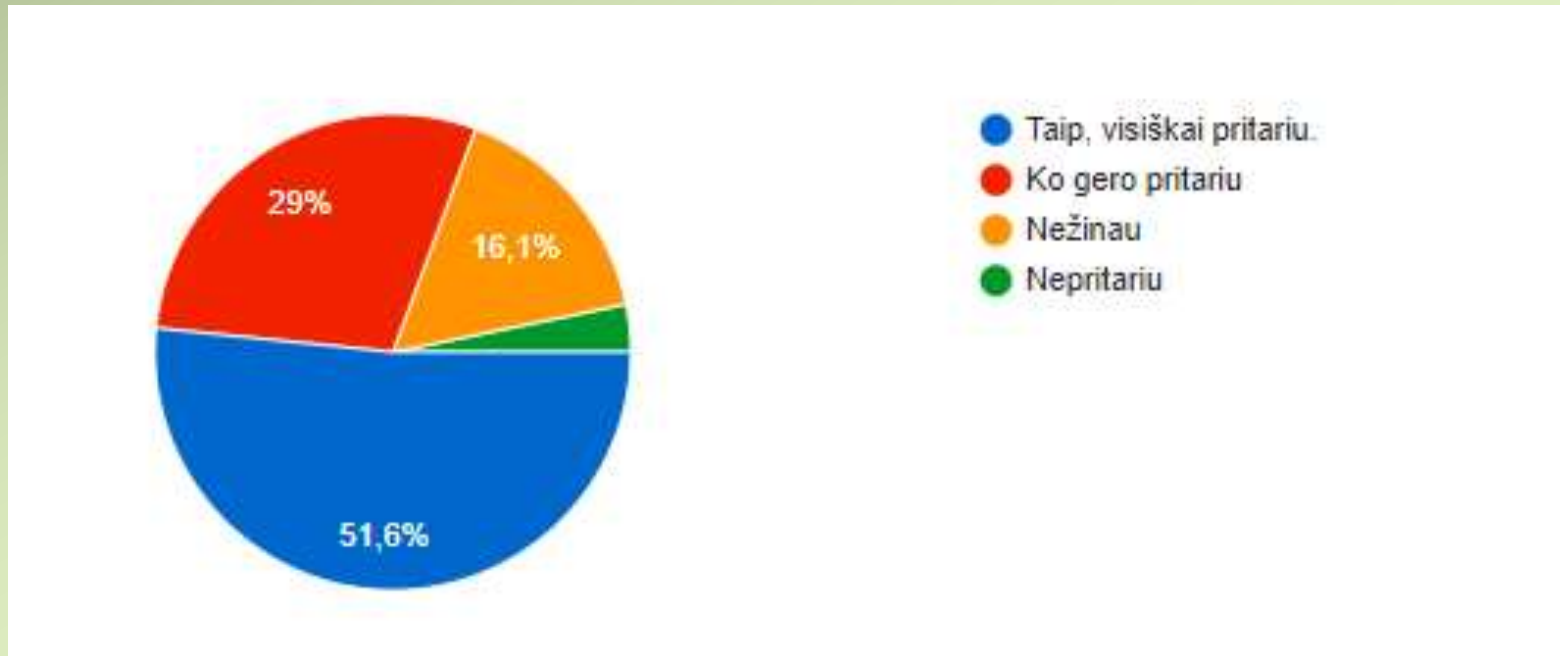
7. Ar pritariate, kad mokytojų dalyvavimas Erasmus+ programose suteikia mokytojams galimybę įgyti žinių apie įtraukujį ugdymą?



8. Ar pastebite, kad naujų ir įvairių metodų taikymas po Erasmus+ kursų daro teigiamą įtaką Jūsų vaiko mokymosi motyvacijai ir norui lankyti mokyklą?



9. Ar pritariate, kad tėvų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas padeda Jūsų vaikui labiau įsitraukti į mokymosi veiklas, kovoti su akademiniais sunkumais, patirti mokymosi sėkmę ir t.t.?



Dėkojame už atsakymus

